

Informazioni generali



Università	Università Telematica PEGASO
Nome del corso in italiano	LINGUISTICA MODERNA (IdSua:1629077)
Nome del corso in inglese	MODERN LINGUISTICS
Classe	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.unipegaso.it/lauree-magistrali/linguistica-moderna
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2020

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	NAPOLI (Cod.063049)
Codice interno all'Ateneo del Corso	039
Utenza sostenibile	1174

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

21/05/2025 09:54

Data Ultimo aggiornamento RAD

21/05/2025 09:54

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

RINALDIN Anna

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BGNDVD 86D29H 501N	BAGNARDI	Davide	FLMR- 01/A	10/FLMR- 01	11
BRNSVT 90A22C1 29I	BARONE	Salvatore	IINF- 05/A	09/IINF- 05	11
BRVRMN 72E62L2 19W	BROVIA	Romana	ITAL- 01/A	10/ITAL- 01	11
CLMMCL 48D01F8 39E	CALIMAN	Marcello Rosario	STAN- 01/A	10/STAN- 01	11
6STBBR	CASTIGLI	Barbara	LATI-	10/LATI-	11

87P43F8 61V	ONI		01/A	01	D
6NTGNG 72B17H 509M	CENATI	Giuliano Giuseppe	ITAL- 01/A	10/ITAL- 01	P A
7RCCLD8 7H44F8 39K	CROCCO	Claudia	LICO- 01/A	10/LICO- 01	P A
8CCSLV9 0D46A7 94H	CUCCHI	Silvia	COMP- 01/A	10/COM P-01	P A
9BRMRA 92M13H 645U	DE BARI	Mauro	HIST- 04/C	11/HIST- 04	I D
0LCVLR8 0D14E81 5K	DE LUCA	Valerio	IINF- 05/A	09/IINF- 05	R D
1LNRNI8 7M56A4 68F	FALINI	Irene	LIFI- 01/B	10/LIFI- 01	P A
1SCFNC8 0T51G33 7K	FUSCO	Francesca	LIFI- 01/A	10/LIFI- 01	P A
6NRNDR 87A04H 211S	GENERO SI	Andrea	IINF- 05/A	09/IINF- 05	R D
6STJCP8 9T01G88 80	GESIOT	Jacopo	FLMR- 01/B	10/FLMR -01	I D
1TTMNC 83S47A4 68E	IULIETTO	Maria Nicole	LATI- 01/A	10/LATI- 01	P A
1MNMSS 05A52G .141V	LAMONA CA	Melissa	GLOT- 01/B	10/GLOT -01	I D
1ZZLNZ7 3L25H50 .1L	LOZZI GALLO	Lorenzo	GERM- 01/A	10/GER M-01	P O
MRNLCU 85A16F8 39Y	MARANG OLO	Luca	COMP- 01/A	10/COM P-01	P A

MRSNDR 85C31C6 .15R	MARASCH HI	Andrea	HIST- 01/A	11/HIST- 01	R D
MRLGLI9 0S48A66 2J	MAROLLA A	Giulia	LATI- 01/A	10/LATI- 01	P A
MISLMTT 91C26E4 56G	MASELLI	Matteo	GLOT- 01/B	10/GLOT -01	I D
MGGPRZ 83L46I5 49W	MIGGIANO	Patrizia domenica	GEOG- 01/B	11/GEOG -01	R D
MINTCHR 85L51C9 78H	MONTIN ARO	Chiara	LIFI- 01/A	10/LIFI- 01	I D
PCFMCL 47D28G 273T	PACIFICO	Marcello	HIST- 01/A	11/HIST- 01	R D
PRNMS 5171M07 E388L	PIRANI	Massimili ano	IINF- 05/A	09/IINF- 05	R D
PRVMCH 85L58E8 .15N	PROVEN ZANO	Maria Chiara	PEMM- 01/A	10/PEM M-01	R D
PGLLSN8 3R10C35 .1T	PUGLISI	Alessand ro	GLOT- 01/B	10/GLOT -01	R D
PFELRA7 8D51C61 5F	REFE	Laura	LIFI- 01/B	10/LIFI- 01	P A
PLNLGL6 9C22G29 .1M	RELLA	Angelo	ITAL- 01/A	10/ITAL- 01	P A
RNLNNA 09R65F7 70L	RINALDI N	Anna	LIFI- 01/A	10/LIFI- 01	P O
RISISFN8 9R61L04 9M	RISO	Stefania	HIST- 04/C	11/HIST- 04	I D
RVRVTR	RIVERA	Victor	HIST-	11/HIST-	P

27S07A6 69C	MAGOS		01/A	01	A
BNDPLA 39H10A 944W	RONDIN ELLI	Paolo	LIFI- 01/B	10/LIFI- 01	11 D
SNZVLR7 9C08H5 01E	SANZOTT A	Valerio	LIFI- 01/B	10/LIFI- 01	11 O
SMNNCS 94P27G 786R	SIMONE TTI	Enrico Salvatore	LATI- 01/A	10/LATI- 01	11 D
STWSLT8 0R06Z11 4W	STEWAR T	Samuel Tobias	ANGL- 01/C	10/ANGL -01	11 D
3LMRRT 74S16A6 62G	TALAMO	Roberto	COMP- 01/A	10/COM P-01	11 D
3LNGLC8 8L28H50 .1Q	VALENTI	Gianluca	LIFI- 01/A	10/LIFI- 01	11 A
3RGRRT 03H13E 506J	VERGALL O	Roberto	IINF- 05/A	09/IINF- 05	11 D
4NIDNL9 0T46H2 64S	ZINI	Daniela	GLOT- 01/B	10/GLOT -01	11 D




Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Capasso	Michele	michele.capasso@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Corlito	Noemi	noemi.corlito@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Demori	Lara	lara.demori@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Ferraro	Antonino	antonino.ferraro@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Generosi	Andrea	andrea.generosi@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Iammarino	Martina	martina.iammarino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Miggiano	Patrizia Domenica	patriziadomenica.miggiano@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Montinaro	Chiara	chiara.montinaro@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Nocco	Sara	sara.nocco@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Pirani	Massimiliano	massimiliano.pirani@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Plaitano	Greta	greta.plaitano@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Pozzi	Mattia Luigi	mattialuigi.pozzi@unipegaso.it	Tutor disciplinari 

Puglisi	Alessandro	alessandro.puglisi@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Vergallo	Roberto	roberto.vergallio@unipegaso.it	Tutor disciplinari 

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Bettineschi	Cinzia
Marolla	Giulia
Rinaldin	Anna
Romeo	Francesco Paolo
Talamo	Roberto

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Marino	Angela	angela.marino@studenti.unipegaso.it

Il Corso di Studio in breve

Il percorso di Laurea Magistrale in Linguistica Moderna (LM-39), erogato in modalità e-Learning, si propone di soddisfare una crescente esigenza culturale e formativa nel contesto dei saperi linguistici, anche digitali. A questo scopo intende offrire alle studentesse e agli studenti gli strumenti, le competenze e le metodologie necessarie ad una comprensione di livello specialistico della struttura, dell'evoluzione della linguistica, dello studio dei testi (letterari e non), e delle relative implicazioni nel quadro più generale delle scienze cognitive, sociali, culturali e della comunicazione, anche in riferimento alle nuove tecnologie digitali. La laurea in Linguistica Moderna consente di completare, integrare e portare a un livello più avanzato le conoscenze acquisite nei precedenti percorsi formativi, collegandole, dal punto di vista tecnico e pedagogico, alle recenti innovazioni digitali dei sistemi della comunicazione. Consente, nel dettaglio, di acquisire una formazione utile ad accedere (previo perseguimento dei percorsi di abilitazione e concorsuali previsti dalla normativa vigente) all'insegnamento negli istituti scolastici pubblici e privati. In particolare, obiettivi specifici del percorso formativo sono: 1. acquisire avanzati strumenti critici e metodologici di analisi delle lingue, delle letterature, della didattica, delle forme di trasmissione della conoscenza legate ai beni culturali materiali e immateriali; 2. potenziare le conoscenze della tradizione letteraria italiana ed europea e degli strumenti di analisi dei testi (letterari e paraletterari); 3. acquisire principi e metodi per la progettazione formativa e curricolare, per l'insegnamento, per la valutazione degli effetti della formazione; 4. saper programmare modalità pedagogiche e didattiche, nei loro diversi ambiti e profili; 5. saper svolgere attività didattica, anche di recupero, di supporto o di tipo integrativo; 6. redigere, indicizzare, catalogare, supervisionare l'impaginazione di testi di carattere scientifico o divulgativo; 7. acquisire un'approfondita conoscenza di almeno una delle lingue europee di cultura e della relativa tradizione culturale; 8. acquisire competenze informatiche fondamentali, e quelle specifiche in riferimento alle esigenze didattico-formative delle discipline in oggetto del CdS. Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso è strutturato intorno a un consistente numero di crediti su insegnamenti caratterizzanti nei settori della linguistica, ma anche in altri affini, come la letteratura, la filosofia e la pedagogia, anche in collegamento con le nuove forme di comunicazione e di trasmissione della conoscenza in ambiente digitale. Dal punto di vista della struttura, il CdS prevede l'acquisizione di 120 CFU equamente divisi nel biennio, e prevede un'articolazione in due percorsi alternativi: 1. Statutario e 2. Comunicazione, editoria e cultura digitale (quest'ultimo attivato dall'a.a.

2022-2023, in un primo tempo col nome di Cultura editoriale ed ecosistema digitale). Il CdS, nel complesso, fornisce una preparazione umanistica di alta specializzazione applicabile in diversi campi e che può orientare la laureanda e il laureato anche verso l'alta formazione (per es. master o dottorato).

Progettazione del CdS

Link inserito:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/Im-39---linguistica-moderna>

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [RELAZIONE NUCLEO DI VALUTAZIONE](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il parere non è richiesto per i corsi di nuova istituzione proposti in modalità integralmente a distanza

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il lavoro ha preso avvio da una prima riflessione in seno alla Facoltà di Scienze Umanistiche. Nel novembre/dicembre del 2019 è stato somministrato telefonicamente un campione di 2.500 imprese un questionario volto a identificare i Corsi di Studio che le imprese valutano di interesse maggiore in termini di occupabilità futura, ovvero la domanda del mercato del lavoro, i profili professionali che ritengono di

maggior interesse per le proprie attività, la loro reperibilità e quindi la necessità di tali profili professionali nel breve e lungo periodo. Le risposte sono state 568 come si desume dal report inserito nel Documento di 'Analisi della domanda'.

L'incrocio delle informazioni raccolte attraverso il questionario e gli esiti del confronto effettuato in via telematica e telefonica con le parti interessate e durante le riunioni del Comitato proponente e il Comitato di indirizzo hanno evidenziato una significativa domanda di formazione approfondita nel documento di 'Analisi della Domanda di formazione', che riassume l'impianto di lavoro, le prospettive e la visione d'insieme del progetto formativo. L'Ateneo ha infine avviato un cantiere di lavoro articolato in una serie di azioni ulteriori di accompagnamento alla progettazione delle schede d'insegnamento: convegni e seminari ad hoc che consentiranno di proseguire il lavoro di co-progettazione e consultazione delle p.i.

Ai fini della progettazione del Corso di Laurea, con Decreto del Rettore del 16/1/2020, l'Ateneo ha quindi costituito un Comitato Proponente. L'Ateneo ha anche individuato un Comitato di Indirizzo (CI), insieme al quale è stata completata la co-progettazione del CdS. Costituito con Decreto del Rettore, il CI è composto da: il Presidente dell'Istituto di studi sindacale UIL Italo Viglianesi; il Segretario del CONFISAL; il Consigliere nazionale ANSI; il Presidente Eurispes; il Presidente della SVIMEZ; il vice presidente vicario Confprofessioni; l'Amministratore delegato Rogiosi editori; l'Amministratore della Polidori Editore; il Presidente dell'Associazione Internazionale DiCultHer. Il CI è stato convocato il 20 gennaio 2020 attraverso una consultazione aperta.

La co-progettazione della proposta, avvenuta con il concorso di CP e CI, è stata ulteriormente sottoposta alle p.i., già consultate nella fase di avvio della progettazione, attraverso l'invio di un secondo questionario cui hanno risposto oltre 70 soggetti del mondo del lavoro, della filiera cultura ed educazione, delle imprese, dell'associazionismo culturale, tra cui:

Segretario FLC Cgil Lazio;
Segretario Generale Cisl Scuola Lazio;
Segretario Generale UIL Scuola Lazio;
Segretario Generale CONFISAL;
Presidente Confcooperative Campania;
Presidente AssoretiPMI;
Direttore della SVIMEZ;
Fondazione Museo della Shoah di Roma;
Presidente Società italiana di Storia militare;
Presidente della 'Ionian Society of Historical Studies' (Corfù, Greece);
Segretario Generale Società Messinese di Storia Patria;
Direttrice Biblioteca Officine studi Medievali Palermo;
Presidente ICOMOS – Consiglio Internazionale dei Monumenti e dei Siti
Amministratore Delegato EITD Scarl Napoli;
PROTOM Group s.p.a - Napoli
Presidente Casa Editrice Armando Siciliano;
Presidente Polidoro Editori;

Amministratore Rogiosi editrice;
Editrice del Giornale murale 'Il Nuovo Risveglio' Raccuja (ME);
Presidente Università della terza età di San Giovanni Rotondo (FG)
Direttore Quotidiano online 'Nuovo Soldo';
Segretario Accademia Olimpica Nazionale Italiana.
Descrizione Pdf: ALLEGATO CONTENENTE I DOCUMENTI e i verbali
relativi

Pdf inserito: [ALLEGATO CONTENENTE TUTTI I DOCUMENTI CITATI](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio di CdS ha organizzato – nei mesi di maggio e giugno 2023 – le consultazioni con il Comitato d'indirizzo e con le Parti interessate. L'incrocio delle informazioni raccolte attraverso il questionario delle Parti interessate e gli esiti del confronto effettuato per via telematica con il Comitato di indirizzo hanno evidenziato la sostanziale bontà della domanda di formazione approfondita nel documento di 'Analisi della Domanda di formazione', che riassume l'impianto di lavoro, le prospettive e la visione d'insieme del progetto formativo.

Il Consiglio di CdS si è dato come obiettivo la riflessione in merito agli esiti delle consultazioni, in vista di una programmazione ad ampio raggio, al fine di coinvolgere i rappresentanti del mondo della produzione, della pubblica amministrazione e delle professioni nell'analisi dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali del Corso di Studio.

Il Comitato di Indirizzo è stato consultato in data 22 maggio 2024, e se ne sono ricavati utili indicazioni. Dalla CPDS è giunto l'invito a dare maggior spazio, in vista del riordino dei CFU, all'area letteraria moderna (che era rappresentata, negli insegnamenti obbligatori caratterizzanti, dal solo settore ex L-FIL-LET/14 ora denominato COMP-01/A).


Il 6 giugno 2024 il GAV del CdS analizza i risultati del questionario somministrato alle Parti Interessate, inviato via posta elettronica, e costituito di 8 domande, volto a sondare l'efficienza del CdS.

Le consultazioni hanno ottenuto un esito complessivamente molto soddisfacente, anche per i suggerimenti ottenuti.

Il Consiglio di CdS ha recepito e accolto le indicazioni delle parti interessate in una riunione telematica sincrona. Gli esiti del questionario hanno confermato l'ottimale impostazione del Corso di Studi, e sono stati confrontati con l'analisi documentale parallelamente condotta in seno al Comitato d'Indirizzo. I risultati di questa modalità di consultazione sono confluiti nel Report 'Analisi della Domanda' peraltro aggiornabile durante gli ulteriori stadi del processo di istituzione del CdS anche al fine di raccogliere altri spunti in ordine alla fase di progettazione del Regolamento del CdS.

Il GAV incontra di nuovo il Comitato di indirizzo il 6 maggio 2024, in cui sostanzialmente si confermano le linee di intervento già tracciate in precedenza. Un'altra riunione si è tenuta con il comitato di indirizzo e con le parti sociali il 4 settembre 2024 in cui si sono indicate le modifiche all'Ordinamento del CdS.

Comitato di indirizzo e Parti interessate sono state consultate il 12 novembre 2024 per l'approvazione della bozza del nuovo piano di studi del CdS, oggi diventato il piano di studi ufficiale.

Pdf inserito: 

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea in LINGUISTICA MODERNA offre competenze avanzate e specialistiche, teoriche e metodologiche, nell'ambito degli studi e delle analisi sul linguaggio e dei diversi sistemi linguistici, della letteratura e, più in generale, delle civiltà moderne e contemporanee.

In particolare, obiettivi specifici del percorso formativo sono:

- Acquisire avanzati strumenti critici e metodologici per l'analisi delle lingue, delle letterature, della didattica, della filosofia della comunicazione e delle forme di trasmissione della conoscenza legate ai beni culturali e letterari;
- Potenziare la conoscenza della tradizione letteraria italiana ed europea, sviluppando competenze approfondite nell'analisi dei testi letterari;
- Sviluppare la conoscenza dei principi e dei metodi per la progettazione formativa e curricolare, l'insegnamento e la valutazione degli effetti della formazione;
- Riconoscere e applicare modalità pedagogiche e didattiche nei diversi ambiti e profili, con capacità di svolgere attività didattica, inclusa quella di recupero, supporto e integrazione;
- Essere in grado di redigere, indicizzare, catalogare e supervisionare l'impaginazione di testi scientifici e divulgativi, acquisendo una conoscenza approfondita di una lingua europea e della relativa tradizione culturale;
- Acquisire competenze informatiche fondamentali e specifiche in relazione alle esigenze didattico-formative delle discipline oggetto del CdLM.

Per il raggiungimento di tali obiettivi formativi, il Corso di Laurea è strutturato su un solido nucleo di crediti dedicati agli insegnamenti caratterizzanti nei settori della linguistica, della letteratura, della filosofia e della pedagogia. Questi ambiti sono affrontati anche in relazione alle nuove forme di comunicazione, trasmissione della conoscenza e tecnologie digitali, e sono organizzati in due distinti percorsi formativi.

Il primo percorso formativo del Corso di Laurea prevede: al primo anno una solida base di formazione letteraria e linguistica, affiancata da materie utili ad approfondire gli aspetti filologici e semiotici delle lingue. Particolare attenzione viene posta al collegamento tra le materie umanistiche e la loro utilità nello studio delle società contemporanee attraverso lo studio di materie come Geografia economico-politica e Sistemi di elaborazione delle informazioni. Al secondo anno, invece, gli studenti approfondiscono ulteriormente i collegamenti tra la conoscenza della linguistica e le modificazioni della società contemporanea attraverso lo studio di materie come Filosofia della comunicazione e del linguaggio, Psicologia sociale, E-learning e media-education.

Il secondo percorso formativo del Corso di Laurea prevede, nel primo anno, una solida base di formazione letteraria e linguistica, affiancata da insegnamenti finalizzati all'approfondimento dell'elaborazione delle informazioni e della cultura giornalistica ed editoriale. Particolare attenzione viene posta al collegamento tra le discipline umanistiche e la loro applicazione nello studio delle società contemporanee, attraverso lo studio di ambiti come la Geografia economico-politica e le Digital Humanities. Al secondo anno, invece, gli studenti approfondiscono ulteriormente i collegamenti tra la conoscenza della linguistica e le modificazioni della società contemporanea attraverso lo studio di materie come Semiotica e Psicologia delle comunicazioni sociali. L'aspetto legato alla cultura bibliografica è approfondito con l'insegnamento di Archivistica, bibliografia e biblioteconomia.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale possiede:

- Una conoscenza specialistica, scritta e orale, di almeno una lingua straniera europea;
- Un'ottima conoscenza della tradizione letteraria italiana, a partire dai suoi fondamenti classici, analizzati anche in un'ottica comparata e interdisciplinare;
- Una conoscenza avanzata delle discipline linguistico-teoriche generali e delle teorie filosofiche sull'evoluzione delle lingue e dei linguaggi;
- Approfondite conoscenze nei settori della glottologia, della psicolinguistica e della sociolinguistica;
- Conoscenze specifiche relative alla geografia e all'archeologia, anche nella prospettiva dell'evoluzione e dello sviluppo delle lingue;
- Una conoscenza approfondita della pedagogia sperimentale come strumento per la trasmissione del sapere nelle discipline linguistiche.

Per il conseguimento di tali risultati, sono previsti strumenti didattici quali: lezioni frontali erogate a distanza; attività di didattica interattiva

attraverso discussione su casi di studio e letture preventivamente selezionate e indicate o fornite dal docente; attività seminariali in modalità telematica e partecipazione a dibattiti e conferenze. La verifica del raggiungimento dei risultati sarà svolta attraverso esami individuali scritti o orali e presentazione di elaborati su discipline di pertinenza.

Il laureato magistrale possiede la capacità di:

- Parlare fluentemente almeno una lingua straniera europea, utilizzando anche lessici tecnici;
- Redigere testi di carattere divulgativo e scientifico, anche in una lingua straniera europea;
- Interpretare testi e documenti di carattere letterario, storico e filosofico, attraverso una conoscenza specialistica delle discipline e delle metodologie linguistiche;
- Analizzare e riconoscere le fasi del processo di evoluzione di una lingua, in senso diacronico e a partire dalle sue matrici antiche, esaminando testi in lingua originale;
- Individuare e descrivere la distribuzione geografica degli eventi linguistici;
- Applicare metodi e teorie della didattica delle lingue nella progettazione di percorsi di apprendimento;
- Considerare e valutare la complessità dei fattori psicologici presenti nell'apprendimento linguistico e le loro implicazioni rispetto alle scelte metodologiche didattiche;
- Condurre ricerche in campo linguistico, adottando approcci metodologici adeguati.

Lo sviluppo di tali abilità applicative avviene attraverso la partecipazione attiva alle lezioni online, l'utilizzo di strumenti di didattica interattiva, esercitazioni e laboratori in modalità teledidattica, oltre allo studio individuale previsto nelle attività formative. L'acquisizione e l'applicazione della conoscenza vengono verificate mediante esami scritti e/o orali, nonché attraverso la produzione di elaborati ed esercitazioni supervisionati dal docente.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il Corso offre al laureato gli strumenti per acquisire e organizzare i dati empirici che costituiscono l'oggetto dell'analisi linguistica, nonché delle metodologie di apprendimento e trasmissione della conoscenza, e delle diverse forme di comunicazione (scritte, orali, digitali, ecc.). Lo studente saprà cogliere le relazioni e le differenze tra la struttura grammaticale e l'organizzazione pratica di una lingua straniera europea e riflettere sulle responsabilità etiche e sociali collegate all'uso dei mezzi informatici. L'autonomia di giudizio sarà costruita sulla base di un'elaborazione critica da parte dello studente di uno o più casi studio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avrà luogo attraverso la valutazione delle prove di esame (scritte e

orali) e degli eventuali gruppi di lavoro, e sarà valutata complessivamente in sede di prova finale.

Il Corso fornisce al laureato magistrale le competenze necessarie per:

- Gestire e trasmettere informazioni relative al proprio ambito di studi, comunicandole in modo efficace sia a specialisti che a non specialisti della disciplina;
- Comunicare, condividere, elaborare, sintetizzare e argomentare conoscenze e risultati di ricerca in contesti di lavoro, sia cooperativi che competitivi;
- Gestire strutture testuali e lessici in contesti disciplinari diversificati, applicando le convenzioni della comunicazione scientifica;
- Trasmettere conoscenze di carattere culturale, linguistico, storico, letterario, pedagogico e psicologico, utilizzando metodi appropriati di analisi e interpretazione;
- Saper comunicare il valore del patrimonio culturale, linguistico, storico e letterario, dall'età classica all'epoca moderna, all'interno di progetti per la valorizzazione e la diffusione dei beni culturali;
- Utilizzare in modo efficace, sia oralmente che in forma scritta, un'altra lingua europea con proprietà di linguaggio adeguata ai diversi contesti comunicativi;

- Usare efficacemente strumenti digitali e multimediali per la comunicazione, con particolare attenzione ai sistemi telematici.

Le attività progettuali, realizzate attraverso la didattica interattiva, prevedono presentazioni articolate e multimediali per potenziare le abilità comunicative degli studenti. La verifica dell'acquisizione di tali abilità avverrà attraverso i percorsi di didattica interattiva, la valutazione delle prove d'esame e, in modo complessivo, durante la prova finale.

Il laureato deve: - acquisire una elevata capacità di apprendimento e di elaborazione critica delle tematiche della disciplina, tale da consentirgli di organizzare lo studio e la ricerca in modo autonomo; - conoscere gli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline ed essere in grado di accedere alla letteratura scientifica prodotta; - dimostrare una capacità di apprendimento flessibile, continuo e dinamico, sviluppando l'attitudine a lavorare per obiettivi, singolarmente e in gruppo. I materiali didattici, i test di autovalutazione e il dialogo costante con docenti, tutor e il confronto con gli altri studenti attraverso la piattaforma didattica consentiranno il consolidamento della capacità di apprendimento dello studente; - saper aggiornare e approfondire la conoscenza di una lingua europea necessaria per affrontare il mondo del lavoro. Al termine del percorso il laureato avrà acquisito gli strumenti utili a essere autonomo e consapevole nell'intraprendere più avanzati percorsi professionali e formativi post-laurea (corsi di dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione finalizzati al rilascio del Master Universitario di 2° livello). La verifica dell'apprendimento è svolta attraverso casi realizzati in didattica interattiva, nonché gli esami scritti e orali. La redazione della

prova finale consentirà il potenziamento e il consolidamento ulteriori della capacità di lavoro in autonomia.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: LINGUISTI E FILOLOGI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- conservazione e cura del materiale librario e documentario di vario tipo (biblioteche, archivi, musei ecc.);
- analisi e interpretazione dei testi anche di epoca antica;
- cura della trasmissione e conservazione dei documenti e dei beni librari.

COMPETENZE

Padronanza dello sviluppo storico e delle dinamiche attuali della lingua italiana, con particolare attenzione alle relazioni con altre lingue;

Capacità di analizzare e interpretare testi di epoche antiche, confrontando lingue diverse e collocando forme e contenuti nel contesto storico-culturale di riferimento;

Competenze avanzate nella didattica della lingua, con applicazione di metodologie innovative per l'insegnamento e l'apprendimento.

Sbocchi occupazionali:

- attività di formazione;
- redazioni di opere lessicografiche, grammatiche, realizzazioni di edizioni di testi, banche date testuali, interrogazione su supporto informatico delle forme;
- consulenza per le politiche e le pratiche linguistiche, anche nel campo delle digital humanities.

Nome della figura professionale formata: REVISORI DI TESTI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- consulenza per la progettazione e la realizzazione di attività

inerenti alle questioni della mediazione interlinguistica e interculturale;

- organizzazione e gestione di forme innovative di mediazione linguistica;
- coordinamento delle attività di editing e revisione di testi nei loro aspetti linguistici;
- analisi degli aspetti linguistici di testi specialistici e scientifici.

COMPETENZE

- Padronanza delle metodologie di ricostruzione dei processi alla base della formazione e del funzionamento delle lingue;
- Capacità di analizzare le implicazioni sociologiche connesse all'evento linguistico e di gestire le dinamiche della mediazione interculturale;
- Competenza nelle principali teorie sulla traduzione delle lingue moderne, con particolare riferimento all'inglese, al francese e allo spagnolo;
- Capacità di riconoscere, comprendere e utilizzare i lessici tecnici in diversi contesti disciplinari e professionali;
- Competenze nell'uso dei linguaggi informatici applicati alla mediazione interlinguistica e interculturale;
- Abilità nella produzione di elaborati scritti e orali su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di riferimento.

Sbocchi occupazionali:

- enti pubblici e privati (nel settore sociale);
- enti pubblici e privati che si occupano di rapporti interlinguistici e interculturali;
- -istituti di cooperazione nazionali e internazionali;
- aziende editoriali.

Nome della figura professionale formata: ESPERTI NELLA FORMAZIONE LINGUISTICA

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- progettazione e gestione di percorsi didattici e formativi in ambito linguistico;
- indagine e ricerca, a livello avanzato, sullo sviluppo di esperienze e attività didattiche e formative in ambito linguistico;
- consulenza nell'elaborazione di metodologie didattiche innovative e sperimentali finalizzate all'insegnamento-apprendimento in ambito linguistico.

COMPETENZE

Padronanza delle metodologie di ricostruzione dei processi alla base della formazione e del funzionamento delle lingue;

Capacità di analizzare le implicazioni sociologiche connesse all'evento linguistico e di gestire le dinamiche della mediazione interculturale;

Competenza nelle principali teorie sulla traduzione delle lingue moderne, con particolare riferimento all'inglese, al francese e allo spagnolo;

Capacità di riconoscere, comprendere e utilizzare i lessici tecnici in diversi contesti disciplinari e professionali;

Competenze nell'uso dei linguaggi informatici applicati alla mediazione interlinguistica e interculturale;

Abilità nella produzione di elaborati scritti e orali su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di riferimento.

Sbocchi occupazionali:

- centri linguistici, enti e associazioni pubbliche e private che si occupano di formazione linguistica in Italia e all'estero;
- istituzioni e agenzie educative in Italia e all'estero.

Nome della figura professionale formata: CONSULENTI LINGUISTICI

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

- consulenza per la progettazione e la realizzazione di attività inerenti alle questioni della mediazione interlinguistica e interculturale;
- organizzazione e gestione di forme innovative di mediazione linguistica;
- coordinamento delle attività di editing e revisione di testi nei loro aspetti linguistici;
- analisi degli aspetti linguistici di testi specialistici e scientifici.

COMPETENZE

- Padronanza delle metodologie di ricostruzione dei processi alla base della formazione e del funzionamento delle lingue;
- Capacità di analizzare le implicazioni sociologiche connesse all'evento linguistico e di gestire le dinamiche della mediazione interculturale;
- Competenza nelle principali teorie sulla traduzione delle lingue moderne, con particolare riferimento all'inglese, al francese e allo spagnolo;
- Capacità di riconoscere, comprendere e utilizzare i lessici tecnici in diversi contesti disciplinari e professionali;
- Competenze nell'uso dei linguaggi informatici applicati alla mediazione interlinguistica e interculturale;
- Abilità nella produzione di elaborati scritti e orali su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di riferimento.

Sbocchi occupazionali:

- enti pubblici e privati (nel settore sociale);
- enti pubblici e privati che si occupano di rapporti interlinguistici e interculturali;
- -istituti di cooperazione nazionali e internazionali;
- aziende editoriali.

Nome della figura professionale formata: OPERATORI DI SERVIZI EDITORIALI E CULTURALI**Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

- Funzioni legate al mercato editoriale e della promozione e organizzazione di eventi culturali;
- Consulenti e mediatori linguistici presso aziende e studi privati;
- Consulenti e specialisti nella creazione di risorse linguistiche e di applicazioni per le tecnologie della lingua.

COMPETENZE

- Padronanza delle tecniche di analisi e descrizione dei sistemi linguistici;
- Padronanza delle tecniche di analisi e descrizione dei sistemi linguistici; capacità di analisi dei dati ai vari livelli linguistici possibili (fonologico, morfologico sintattico, semantico, pragmatico, testuale, stilistico);
- Preparazione nell'ambito delle tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione di testi.

Sbocchi occupazionali:

- Revisore e curatore editoriale;
- Consulente editoriale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
2. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2.)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1.)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di laurea è necessario:

essere in possesso della laurea triennale o del diploma universitario triennale o della laurea quadriennale o di altra laurea specialistica o magistrale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il titolo di laurea di primo livello dovrà essere conseguito (ex D.M. 270) nelle classi: L-3, Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; L-10, Lettere; L-11 Lingue e culture moderne; L-12, Mediazione linguistica; L-19, Scienze dell'educazione e della formazione, e corrispondenti titoli equiparati rispetto ai previgenti ordinamenti;

ovvero aver acquisito preliminari conoscenze curriculari nei seguenti ambiti disciplinari per un totale di 48 CFU così distribuiti:

6/12 CFU nell'area linguistica e glottodidattica:

L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne

12/18 CFU nell'area filologico-letteraria:

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/10

Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12

Linguistica italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana

L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate

18/24 CFU nell'area storica, geografica, artistica e delle scienze umane:

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/06 - Storia della filosofia M-GGR/01 - Geografia

M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 -

Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna

M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/04 - Storia

contemporanea

M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 - Storia delle religioni M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese

M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia SPS/01 - Filosofia politica

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/03 - Storia delle

istituzioni politiche SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe

SPS/07 - Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 -

Sociologia dell'ambiente e del territorio

6/12 CFU nell'area delle lingue straniere:

L-LIN/03 - Letteratura francese

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - Lingua francese L-LIN/05 -

Letteratura spagnola

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 - Lingua e

traduzione - Lingua spagnola L-LIN/08 - Letteratura portoghese e

brasiliiana

L-LIN/09 - Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliiana L-

LIN/10 - Letteratura inglese

L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 - Lingua e

traduzione - Lingua inglese L-LIN/13 - Letteratura tedesca

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - Lingua tedesca L-LIN/15 - Lingue e

letterature nordiche L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese L-

LIN/17 - Lingua e letteratura romena

L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese L-LIN/19 - Filologia ugro-

finnica L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 - Slavistica.

Sono inoltre richieste:

- una solida conoscenza della lingua italiana, con particolare riguardo alle competenze nell'italiano scritto verificate mediante un test in forma scritta;

- una conoscenza della lingua straniera europea adeguata ad affrontare uno studio specialistico attestata dall'eventuale possesso di CFU in discipline di pertinenza conseguiti durante precedente Corso di Studi o da altra certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale (livello B2).

Il regolamento del CdS indica le modalità di verifica dei requisiti di accesso.

Modalità di ammissione

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/2004, l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale è subordinato al possesso di una laurea o di un titolo equipollente riconosciuto idoneo, al possesso dei requisiti curriculari previsti e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Per le candidate e i candidati in possesso di un titolo di laurea appartenente a una classe coerente con l'ordinamento della laurea magistrale prescelta e con un voto di laurea pari o superiore a 80/110, la verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale si considera soddisfatta.

Per coloro che hanno conseguito un voto inferiore a 80/110, la

verifica della preparazione iniziale sarà effettuata mediante un test, i cui contenuti, modalità e criteri di superamento sono dettagliati nel Regolamento del Corso di Studio. In ogni caso, non sono previsti debiti formativi.

Link:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2026-linguistica-moderna-lm-39-anno-2026-2027>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale comprende la discussione di una tesi relativa a una ricerca, anche interdisciplinare, su un tema coerente con gli obiettivi della classe, da cui sia possibile valutare il contributo originale del candidato nonché le competenze scientifiche, metodologiche e professionali acquisite durante il corso di studi.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale deve comprendere la discussione di una tesi relativa a una ricerca, anche interdisciplinare, su un tema coerente con gli obiettivi della classe, da cui sia possibile valutare il contributo originale del candidato nonché le competenze scientifiche, metodologiche e professionali acquisite durante il corso di studi. Lo studente può concordare con il relatore la redazione dell'elaborato in una lingua dell'Unione Europea. La candidata/Il candidato, impiegando le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso formativo biennale, realizzerà un documento originale che privilegi, per quanto possibile, un'ottica interdisciplinare e che consenta alla commissione di valutazione di accertarne la capacità di selezionare e di utilizzare differenti prospettive teoriche e strumenti di analisi e valutazione. Tale impostazione conferisce alla prova finale un importante ruolo nell'ambito della formazione del laureato specialmente con riferimento all'autonomia di giudizio, alla capacità di applicare le proprie conoscenze e di comunicare efficacemente le proprie originali considerazioni.

Link:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2026-linguistica-moderna-lm-39-anno-2026-2027>

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	FICP-01/A Filologia greca e latina FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne LIFI-01/A Linguistica italiana LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi	24	36	-
Lingue e letterature	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese COMP-01/A Critica letteraria e	15	24	-

	letterature comparate FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca HELL-01/B Lingua e letteratura greca ITAL-01/A Letteratura italiana LATI-01/A Lingua e letteratura latina LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
Discipline informatiche, logico- filosofiche, psicologiche e socio- antropologiche	BIOS-06/A Fisiologia GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HIST-04/C Archivistica, bibliografia e	12	18	-

	biblioteconomia HIST-04/D Paleografia IINF-03/A Telecomunicazioni IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-04/A Estetica PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PSIC-03/A Psicologia sociale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropolo giche STAT-03/B Statistica sociale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	51 - 78
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	18

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il CdS prevede l'erogazione di insegnamenti affini e integrativi finalizzati all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate ai profili culturali e professionali in uscita.

Nel percorso formativo, tali discipline dovranno garantire l'approfondimento multi e interdisciplinare di conoscenze e abilità relative:


- all'approfondimento delle lingue straniere, anche in relazione ai profili professionali in uscita;
- al sapere storico e ai linguaggi della letteratura e dell'arte nel loro sviluppo diacronico;
- all'analisi della relazione tra le comunità umane e la dimensione geografico-territoriale;
- all'utilizzo del sapere umanistico nell'ottica dell'insegnamento, della divulgazione e della comunicazione, anche con l'uso dei nuovi media digitali.

Altre attività




Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale		15	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e	0	0

	telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 48	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori


Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	93 - 144

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 **Curriculum: STATUTARIO ▼**
Codice Interno Ateneo: 1287

Crediti ai settori 

Curriculum: COMUNICAZIONE, EDITORIA E
 **CULTURA DIGITALE ▼**
Codice Interno Ateneo: 1288

Crediti ai settori 

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: STATUTARIO

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)	GERM-01/A Filologia e linguistica germanica	2
	<i>Origini dell'inglese (1 anno) - 9 CFU</i>	8
		-
		3
		6
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne	
	<i>Didattica delle lingue moderne (1 anno) - 9 CFU</i>	
	LIFI-01/A Linguistica italiana	

	<div>Linguistica italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl</div>	
	<div>LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana</div> <div>Filologia della letteratura italiana (1 anno) - 9 CFU</div>	
	<div>PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi</div> <div>Filosofia della comunicazione e del linguaggio (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	
Lingue e letterature	<div>COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate</div> <div>Critica letteraria e letterature comparate (2 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>LATI-01/A Lingua e letteratura latina</div> <div>Lingua e letteratura latina (1 anno) - 12 CFU - obbl</div>	1 8 - 2 4
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	<div>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle</div>	1 2 -

	informazioni	1
	<i>Sistemi di elaborazione delle informazioni (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	8
	PSIC-03/A Psicologia sociale	
	<i>Psicologia sociale (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
(minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti		63 - 78

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica	22 - 18
	<i>Metodologie della ricerca archeologica (1 anno) - 6 CFU</i>	mi
	GEOG-01/B Geografia economico-politica	12

	Abilità informatiche e telematiche	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
Totale Altre Attività		3 0 - 4 8

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: STATUTARIO	120	93 - 144

Curriculum: COMUNICAZIONE, EDITORIA E CULTURA DIGITALE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU 061
Scienze linguistiche, filologiche e semiotiche (già Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche)		3
	GL0T-01/B Didattica delle lingue moderne	0
	Lingua e	3 6

	<div>cittadinanza in contesti interculturali (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>	
	<div>LIFI-01/A Linguistica italiana</div> <div>Linguistica italiana (1 anno) - 12 CFU - obbl</div>	
	<div>PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi</div> <div>Semiotica (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>	
Lingue e letterature	<div>COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate</div> <div>Giornalismo e cultura editoriale (2 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>LATI-01/A Lingua e letteratura latina</div> <div>Lingua e letteratura latina (1 anno) - 12 CFU - obbl</div>	18-24
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	<div>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni</div> <div>Sistemi di elaborazione</div>	18

	<div>delle informazioni (1 anno) - 6 CFU - obbl</div>	
	<div>PSIC-03/A Psicologia sociale</div> <div> <div>Psicologia delle comunicazioni sociali (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti		5 3 - 7 8

Attività affini	Settore	CFU Obbl
Attività formative affini o integrative	<div>ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica</div>	2 2 - 1 8
	<div>Metodologie della ricerca archeologica (1 anno) - 6 CFU</div>	m i n 1 2
	<div>GEOG-01/B Geografia economico-politica</div>	
	<div>Geografia culturale (1</div>	

	anno) - 6 CFU	
	PAED-02/B Pedagogia sperimentale	
	Digital Humanities (1 anno) - 6 CFU	
	e-Learning e media education (1 anno) - 6 CFU	
Totale attività Affini		1 2 - 1 8
Altre attività		CEU CFU Rad
A scelta dello studente		2 2 - 2 4
Per la prova finale		1 8 - 1 8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	8 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0 - 0
	Tirocini formativi e di	0

	orientamento	- 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		
Totale Altre Attività		3 6 - 4 8

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>COMUNICAZIONE, EDITORIA E CULTURA DIGITALE</i>	120	93 - 144

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea in Linguistica moderna definisce i risultati di apprendimento attesi come derivanti dall'acquisizione di competenze e capacità di comprensione di tipo specialistico relative, per esempio, a LINGUA E LETTERATURA LATINA, FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA, CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE, LINGUISTICA ITALIANA, IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE.

Le conoscenze sopra indicate vengono conseguite durante l'erogazione degli insegnamenti caratterizzanti e affini/integrativi. L'apprendimento delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno valutati in itinere attraverso la predisposizione e messa a disposizione delle studentesse e degli studenti di test di autovalutazione della preparazione e con la valutazione in sede di esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato in Linguistica Moderna sa utilizzare la conoscenza

- della lingua e letteratura latina, per analizzare e commentare i testi della latinità classica dal punto di vista filologico, linguistico, retorico e storico-letterario, anche in una prospettiva didattica;
- della filologia, per comprendere e analizzare i testi dal punto di vista della spesso molto complessa trasmissione testuale, anche dal punto di vista materiale;
- della critica letteraria e delle letterature comparate, per leggere e analizzare criticamente i testi, in relazione ai generi letterari di appartenenza e in un'ottica intertestuale e comparativa;
- della linguistica italiana applicata ai testi antichi e moderni, consentendo un potenziamento della tradizione letteraria italiana e l'uso degli strumenti specialistici in sede di analisi dei testi letterari e paraletterari;
- della lingua inglese, dimostrando di saper applicare in maniera approfondita, nelle diverse situazioni e contesti, le competenze espressive e comunicative in questa lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - English for journalism (cfu 9 - 039 - E12603926083) [url](#)

Anno di corso 1 - Filologia della letteratura italiana (cfu 9 - 039 - E12613926102) [url](#)

Anno di corso 1 - Interpretazione dei testi e risorse digitali (cfu 9 - 039 - E12603926087) [url](#)

Anno di corso 1 - Itinerari della letteratura italiana (cfu 9 - 039 - E12603926082) [url](#)

Anno di corso 1 - Lingua e letteratura latina (cfu 12 - 039 - E12613926105) [url](#)

Anno di corso 1 - Lingua e letteratura latina (cfu 12 - 039 - E12623926203) [url](#)

Anno di corso 1 - Linguaggi della modernità letteraria (cfu 9 - 039 - E12603926085) [url](#)

Anno di corso 1 - Linguistica italiana (cfu 12 - 039 - E12613926101) [url](#)

Anno di corso 1 - Linguistica italiana (cfu 12 - 039 - E12623926201) [url](#)

Anno di corso 1 - Origini dell'inglese (cfu 9 - 039 - E12613926103) [url](#)

Anno di corso 2 - Critica letteraria e letterature comparate (cfu 6 - 039 - E12613926113) [url](#)

Anno di corso 2 - Filosofia della comunicazione e del linguaggio (cfu 9 - 039 - E12613926112) [url](#)

Anno di corso 2 - Giornalismo e cultura editoriale (cfu 6 - 039 - E12623926211) [url](#)

Anno di corso 2 - Idoneità di lingua inglese (cfu 6 - 039 - E12613926116) [url](#)

Anno di corso 2 - Idoneità di lingua inglese (cfu 6 - 039 - E12623926214) [url](#)

Anno di corso 2 - Lingua Francese (cfu 12 - 039 - E12603926090) [url](#)

Anno di corso 2 - Lingua Spagnola (cfu 12 - 039 - E12603926091) [url](#)

Anno di corso 2 - Linguistica generale (cfu 12 - 039 - E12603926088) [url](#)

Anno di corso 2 - Semiotica (cfu 9 - 039 - E12623926210) [url](#)

AREA METODOLOGICO-PEDAGOGICA

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea in Linguistica moderna definisce i risultati di apprendimento attesi come derivanti dall'acquisizione di competenze e capacità di comprensione di tipo specialistico relative, per esempio, a DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE, SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI, PSICOLOGIA SOCIALE, E- LEARNING E MEDIA EDUCATION, METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA.

Le conoscenze sopra indicate vengono conseguite durante l'erogazione degli insegnamenti caratterizzanti ed affini/integrativi. L'apprendimento delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno valutati in itinere attraverso la predisposizione e messa a disposizione delle studentesse e degli studenti di test di autovalutazione della preparazione e con la valutazione in sede di esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato in Linguistica Moderna sa utilizzare la conoscenza

- della didattica delle lingue, per applicarne le metodologie e gli strumenti operativi nei percorsi di formazione di tipo letterario e linguistico;
- dei sistemi di elaborazione delle informazioni, al fine di redigere, indicizzare, catalogare, supervisionare le informazioni ed eventualmente

utilizzarle per la redazione di testi di carattere scientifico;
- della psicologia sociale, applicandone le categorie all'analisi dell'evoluzione dei fenomeni sociali, linguistici e culturali;
- dell'E-learning e della Media Education, applicandone gli strumenti alla comunicazione e alla divulgazione del sapere umanistico, colto anche nei suoi aspetti linguistici;
- della Metodologia della ricerca archeologica, per acquisire e applicare i metodi di studio che si applicano ai beni materiali del nostro patrimonio culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Comunicazione, cultura digitale e pratiche sociali (cfu 9 - 039 - E12603926084) [url](#)

Anno di corso 1 - Didattica delle lingue moderne (cfu 9 - 039 - E12613926104) [url](#)

Anno di corso 1 - Digital Humanities (cfu 6 - 039 - E12623926207) [url](#)

Anno di corso 1 - Geografia culturale (cfu 6 - 039 - E12613926108) [url](#)

Anno di corso 1 - Geografia culturale (cfu 6 - 039 - E12623926206) [url](#)

Anno di corso 1 - Gli usi sociali e politici dell'arte contemporanea (cfu 9 - 039 - E12603926081) [url](#)

Anno di corso 1 - Lingua e cittadinanza in contesti interculturali (cfu 9 - 039 - E12623926202) [url](#)

Anno di corso 1 - Metodologie della ricerca archeologica (cfu 6 - 039 - E12613926107) [url](#)

Anno di corso 1 - Metodologie della ricerca archeologica (cfu 6 - 039 - E12623926205) [url](#)

Anno di corso 1 - Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi (cfu 6 - 039 - E12613926110) [url](#)

Anno di corso 1 - Sistemi di elaborazione delle informazioni (cfu 6 - 039 - E12613926106) [url](#)

Anno di corso 1 - Sistemi di elaborazione delle informazioni (cfu 6 - 039 - E12623926204) [url](#)

Anno di corso 1 - Storia della scienza e della comunicazione scientifica (cfu 9 - 039 - E12603926086) [url](#)

Anno di corso 1 - e-Learning e media education (cfu 6 - 039 - E12613926109) [url](#)

Anno di corso 1 - e-Learning e media education (cfu 6 - 039 - E12623926208) [url](#)

Anno di corso 2 - Prova finale (cfu 18 - 039 - E12613926117) [url](#)

Anno di corso 2 - Prova finale (cfu 18 - 039 - E12623926215) [url](#)

Anno di corso 2 - Psicologia delle comunicazioni sociali (cfu 9 - 039 - E12623926212) [url](#)

Anno di corso 2 - Psicologia sociale (cfu 9 - 039 - E12613926114) [url](#)

Anno di corso 2 - Storia medievale (cfu 12 - 039 - E12603926089) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E126 0392 6084	Comunicazione, cultura digitale e pratiche sociali	GSPS - 06/A	Erika BER NACCHI CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	GSPS - 06/A	27
2		2026	E126 0392 6084	Comunicazione, cultura digitale e pratiche sociali	GSPS - 06/A	Nicola Luciano PANOFINO CV Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	GSPS - 06/A	27
3		2026	E126 0392 6084	Comunicazione, cultura	GSPS - 06/A	Giovanna RECH CV Professore	GSPS - 06/A	27

				digitale e pratiche sociali		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
4		2026	E126 1392 6113	Critica letteraria e letterature comparate	COMP-01/A	Docente di riferimento Silvia CUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	COMP-01/A	27
5		2026	E126 1392 6113	Critica letteraria e letterature comparate	COMP-01/A	Docente di riferimento Roberto TALAMO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	COMP-01/A	27
6		2026	E126 1392 6104	Didattica delle lingue	GLOT-01/B	Docente di riferimento	GLOT-01/B	81

				mod erne		Aless andr o PUG LISI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
7		2026	E126 2392 6207	Digit al Hum aniti es	PAE D- 02/B	Elisa betta Lucia DE MAR CO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	18
8		2026	E126 2392 6207	Digit al Hum aniti es	PAE D- 02/B	Andr ea GIAC OMA NTO NIO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	18
9		2026	E126 2392 6207	Digit al Hum aniti es	PAE D- 02/B	Clori nda SOR REN TINO	PAE D- 02/B	18

						CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
10		2026	E126 0392 6083	Engli sh for journ alis m	ANGL - 01/C	Doce nte di riferi ment o Sam uel Tobia s STE WAR T <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	13
11		2026	E126 0392 6083	Engli sh for journ alis m	ANGL - 01/C	Davi de CRO SAR A CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	ANGL - 01/C	14
12		2026	E126 0392 6083	Engli sh for journ	ANGL - 01/C	Laur a DIA MAN TI CV	ANGL - 01/C	13

				alism		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
13		2026	E126 0392 6083	English for journalism	ANGL - 01/C	Elena OGGIARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL - 01/C	14
14		2026	E126 0392 6083	English for journalism	ANGL - 01/C	Roxanne Holly PADLEY CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	ANGL - 01/C	13
15		2026	E126 0392 6083	English for journalism	ANGL - 01/C	Anna lisa RAFFONE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	ANGL - 01/C	14

16		2026	E126 1392 6102	Filologia della letteratura italiana	LIFI-01/B	Docente di riferimento Laura REFERENCE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LIFI-01/B	27
17		2026	E126 1392 6102	Filologia della letteratura italiana	LIFI-01/B	Docente di riferimento Paolo RONDINELLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	LIFI-01/B	27
18		2026	E126 1392 6102	Filologia della letteratura italiana	LIFI-01/B	Docente di riferimento Valerio SANTOTTA CV	LIFI-01/B	27

						<i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
19		2026	E126 1392 6112	Filos ofia della com unic azion e e del lingu aggi o	PHIL - 04/B	Mich ele CAPA SSO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PHIL - 01/A	21
20		2026	E126 1392 6112	Filos ofia della com unic azion e e del lingu aggi o	PHIL - 04/B	Lucill a GUID I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 01/A	20
21		2026	E126 1392 6112	Filos ofia della com unic azion e e del lingu aggi o	PHIL - 04/B	Matti a Luigi POZ ZI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PHIL - 01/A	20
22		2026	E126 1392	Filos ofia	PHIL -	Cater ina	PHIL -	20

			6112	della com unic azion e e del lingu aggi o	04/B	SCIA NNA CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	04/B	
23		2026	E126 1392 6108	Geog rafia cultu rale	GEO G- 01/B	Doce nte di riferi ment o Patri ziado meni ca MIG GIAN O CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	GEO G- 01/B	27
24		2026	E126 2392 6206	Geog rafia cultu rale	GEO G- 01/B	Doce nte di riferi ment o Patri ziado meni ca MIG GIAN O CV Ricer cator e a t.d.-	GEO G- 01/B	27

						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
25		2026	E126 1392 6108	Geog rafia cultu rale	GEO G- 01/B	Sara NOC CO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GEO G- 01/B	27
26		2026	E126 2392 6206	Geog rafia cultu rale	GEO G- 01/B	Sara NOC CO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GEO G- 01/B	27
27		2026	E126 2392 6211	Gior nalis mo e cultu ra edito riale	COM P- 01/A	Doce nte di riferi ment o Silvia CUCC HI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	COM P- 01/A	27
28		2026	E126 2392	Gior nalis	COM P-	Doce nte	COM P-	27

			6211	mo e cultu ra edito riale	01/A	di riferi ment o Luca MAR ANG OLO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	01/A	
29		2026	E126 0392 6081	Gli usi socia li e politi ci dell' arte cont emp oran ea	ARTE - 01/C	Doce nte di riferi ment o Mari a Chiar a PRO VEN ZAN O CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	PEM M- 01/A	27
30		2026	E126 0392 6081	Gli usi socia li e politi ci dell' arte cont emp	ARTE - 01/C	Lara DEM ORI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.	ARTE - 01/C	27

				oranea		79/2022)		
31		2026	E12603926081	Gli usi sociali e politici dell'arte contemporanea	ARTE - 01/C	Greta PLAI TAN O CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	ARTE - 01/C	27
32		2026	E12623926214	Idoneità di lingua inglese	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento Samuel Tobias STEWART <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ANGL - 01/C	9
33		2026	E12613926116	Idoneità di lingua inglese	Non è stato indicato il settore dell'attività	Docente di riferimento Samuel Tobias STE	ANGL - 01/C	9

					form ativa	WAR T <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
34		2026	E126 2392 6214	Idon eità di lingu a ingle se	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Davi de CRO SAR A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	9
35		2026	E126 1392 6116	Idon eità di lingu a ingle se	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Davi de CRO SAR A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	9
36		2026	E126 2392 6214	Idon eità di lingu a ingle se	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Laur a DIA MAN TI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	9

37		2026	E126 1392 6116	Idoneità di lingua inglese	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Laura DIAMANTI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	ANGL - 01/C	9
38		2026	E126 2392 6214	Idoneità di lingua inglese	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Elena OGGIARI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	ANGL - 01/C	9
39		2026	E126 1392 6116	Idoneità di lingua inglese	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Elena OGGIARI CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	ANGL - 01/C	9
40		2026	E126 2392 6214	Idoneità di lingua inglese	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a'	Roxanne HOLLYPADLEY CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defi</i>	ANGL - 01/C	9

					form ativa	n. (L. 79/2 022)		
41		2026	E126 1392 6116	Idon eità di lingu a ingle se	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Roxa nne Holly PADL EY CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	9
42		2026	E126 1392 6116	Idon eità di lingu a ingle se	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Anna lisa RAFF ONE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	9
43		2026	E126 2392 6214	Idon eità di lingu a ingle se	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Anna lisa RAFF ONE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	9
44		2026	E126 0392 6087	Inter preta zione	LIFI- 01/B	Doce nte di	LIFI- 01/B	81

				dei testi e risor se digit ali		riferi ment o Irene FALI NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
45		2026	E126 0392 6082	Itine rari della lette ratur a italia na	ITAL- 01/A	Doce nte di riferi ment o Davi de BAG NAR DI <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	FLM R- 01/A	12
46		2026	E126 0392 6082	Itine rari della lette ratur a italia na	ITAL- 01/A	Doce nte di riferi ment o Rom ana BRO VIA CV <i>Profe ssore Assoc iato</i>	ITAL- 01/A	12

						(L. 240/ 10)		
47		2026	E126 0392 6082	Itine rari della lette ratur a italia na	ITAL- 01/A	Doce nte di riferi ment o Giuli ano Gius eppe CEN ATI CV <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	ITAL- 01/A	12
48		2026	E126 0392 6082	Itine rari della lette ratur a italia na	ITAL- 01/A	Doce nte di riferi ment o Jacop o GESI OT <i>Attivi ta' di inseg name nto</i> (art. 23 L. 240/ 10)	FLM R- 01/B	12
49		2026	E126 0392 6082	Itine rari della lette ratur	ITAL- 01/A	Doce nte di riferi ment	ITAL- 01/A	11

				a italia na		o Ange lo RELL A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
50		2026	E126 0392 6082	Itine rari della lette ratur a italia na	ITAL- 01/A	Flori ana CALI TTI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ITAL- 01/A	11
51		2026	E126 0392 6082	Itine rari della lette ratur a italia na	ITAL- 01/A	Mari a PAN ETTA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	LICO - 01/A	11
52		2026	E126 0392 6090	Ling ua Fran cese	FRA N- 01/B	Chiar a MON TINI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	FRA N- 01/B	108

						240/ 10)		
53		2026	E126 0392 6091	Ling ua Spag nola	SPA N- 01/C	Cons uelo PASC UAL ESCA GED O CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	SPA N- 01/C	108
54		2026	E126 2392 6202	Ling ua e citta dina nza in cont esti inter cultu rali	GLOT - 01/B	Doce nte di riferi ment o Melis sa LAM ONA CA CV Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)	GLOT - 01/B	20
55		2026	E126 2392 6202	Ling ua e citta dina nza in cont esti inter	GLOT - 01/B	Doce nte di riferi ment o Matt eo MAS ELLI	GLOT - 01/B	20

				cultu rali		<i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
56		2026	E126 2392 6202	Ling ua e citta dina nza in cont esti inter cultu rali	GLOT - 01/B	Doce nte di riferi ment o Aless andr o PUG LISI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GLOT - 01/B	21
57		2026	E126 2392 6202	Ling ua e citta dina nza in cont esti inter cultu rali	GLOT - 01/B	Doce nte di riferi ment o Dani ela ZINI CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/B	20

58		2026	E126 2392 6203	Ling ua e lette ratur a latin a	LATI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Barb ara CAST IGLIO NI CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	LATI- 01/A	36
59		2026	E126 1392 6105	Ling ua e lette ratur a latin a	LATI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Mari a Nicol e IULIE TTO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	LATI- 01/A	36
60		2026	E126 2392 6203	Ling ua e lette ratur a latin a	LATI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Mari	LATI- 01/A	36

						a Nicol e IULIE TTO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
61		2026	E126 1392 6105	Ling ua e lette ratur a latin a	LATI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Giuli a MAR OLLA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	LATI- 01/A	36
62		2026	E126 2392 6203	Ling ua e lette ratur a latin a	LATI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Giuli a MAR OLLA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	LATI- 01/A	36

						240/ 10)		
63		2026	E126 1392 6105	Ling ua e lette ratur a latin a	LATI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Enric o Salva tore SIMO NETT I CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	LATI- 01/A	36
64		2026	E126 0392 6085	Ling uagg i della mod ernit à lette raria	LICO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Clau dia CRO CCO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	LICO - 01/A	20
65		2026	E126 0392 6085	Ling uagg i della mod ernit	LICO - 01/A	Giuli a CACC IATO RE CV	LICO - 01/A	21

				à lette raria		<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
66		2026	E126 0392 6085	Ling uagg i della mod ernit à lette raria	LICO - 01/A	Mari a PAN ETTA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	LICO - 01/A	20
67		2026	E126 0392 6085	Ling uagg i della mod ernit à lette raria	LICO - 01/A	Carlo SERA FINI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	LICO - 01/A	20
68		2026	E126 0392 6088	Ling uisti ca gene rale	GLOT - 01/A	Clau dia FAB RIZIO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GLOT - 01/A	108
69		2026	E126 1392 6101	Ling uisti ca	LIFI- 01/A	Doce nte di riferi	LIFI- 01/A	36

				italiana		mento Francesca FUSCO CV Professore Associato (L. 240/10)		
70		2026	E126 2392 6201	Linguistica italiana	LIFI-01/A	Docente di riferimento Chiara MONTINARO CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	LIFI-01/A	36
71		2026	E126 1392 6101	Linguistica italiana	LIFI-01/A	Docente di riferimento Anna RINALDINI CV Professore Ordinario	LIFI-01/A	36

						ario (L. 240/ 10)		
72		2026	E126 2392 6201	Ling uisti ca italia na	LIFI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Anna RINA LDIN CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	LIFI- 01/A	36
73		2026	E126 2392 6201	Ling uisti ca italia na	LIFI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Gianl uca VALE NTI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	LIFI- 01/A	36
74		2026	E126 1392 6101	Ling uisti ca italia na	LIFI- 01/A	Doce nte di riferi ment o Gianl uca	LIFI- 01/A	36

						VALENTI CV Professore Associato (L. 240/10)		
75		2026	E126 2392 6205	Metodologie della ricerca archeologica	ARCOH-01/G	Docente di riferimento Marcello Rosario CALIMAN Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	STAN-01/A	54
76		2026	E126 1392 6107	Metodologie della ricerca archeologica	ARCOH-01/G	Cinzia BETTINESCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	ARCOH-01/G	54
77		2026	E126 1392 6103	Origni dell'i	GERM-01/A	Docente di	GERM-01/A	81

				inglese		riferimento Lorenzo LOZZI GALLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
78		2026	E126 1392 6110	Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi	PAE D-02/B	Marilena DI PADOVA CV Professore Associato (L. 240/10)	PAE D-02/B	18
79		2026	E126 1392 6110	Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi	PAE D-02/B	Anna DIPACE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PAE D-02/B	18
80		2026	E126 1392 6110	Progettazione	PAE D-02/B	Andrea TINT	PAE D-02/B	18

				e valutazione dei sistemi educativi e formativi		ERRI CV Professore Associato (L. 240/10)		
81		2026	E126 2392 6212	Psicologia delle comunicazioni sociali	PSIC - 03/A	Loredana ADDIMANDO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC - 03/B	27
82		2026	E126 2392 6212	Psicologia delle comunicazioni sociali	PSIC - 03/A	Maria Luisa GIANCASPRO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC - 03/B	27
83		2026	E126 2392 6212	Psicologia delle comunicazioni sociali	PSIC - 03/A	Soraya Elizabeth SHAMLOO CV Professore	PSIC - 03/A	27

						Assoc iato (L. 240/ 10)		
84		2026	E126 1392 6114	Psico logia socia le	PSIC - 03/A	Lore dana ADDI MAN DO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PSIC - 03/B	27
85		2026	E126 1392 6114	Psico logia socia le	PSIC - 03/A	Mari a Luisa GIAN CASP RO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PSIC - 03/B	27
86		2026	E126 1392 6114	Psico logia socia le	PSIC - 03/A	Sora ya Eliza beth SHA MLO O CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PSIC - 03/A	27

87		2026	E126 2392 6210	Semi otica	PHIL - 04/B	Marc o FENI CI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 04/B	81
88		2026	E126 2392 6204	Siste mi di elab orazi one delle infor mazi oni	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Salva tore BAR ONE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	18
89		2026	E126 1392 6106	Siste mi di elab orazi one delle infor mazi oni	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Valer io DE LUCA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	18

90		2026	E126 2392 6204	Siste mi di elab orazi one delle infor mazi oni	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Valer io DE LUCA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	18
91		2026	E126 1392 6106	Siste mi di elab orazi one delle infor mazi oni	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Andr ea GEN ERO SI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	18
92		2026	E126 2392 6204	Siste mi di elab orazi one delle infor mazi oni	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Mass imilia no PIRA	IINF- 05/A	18

						NI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
93		2026	E126 1392 6106	Siste mi di elab orazi one delle infor mazi oni	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Robe rto VER GALL O CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	IINF- 05/A	18
94		2026	E126 0392 6086	Stori a della scien za e della com unic azion e scien tifica	PHIL - 02/B	Doce nte di riferi ment o Maur o DE BARI Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)	HIST - 04/C	16
95		2026	E126	Stori	PHIL	Doce	HIST	16

			0392 6086	a della scien za e della com unic azion e scien tifica	- 02/B	n te di riferi ment o Stefa nia RISO Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)	- 04/C	
96		2026	E126 0392 6086	Stori a della scien za e della com unic azion e scien tifica	PHIL - 02/B	Corin na GUE RRA CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PHIL - 02/B	17
97		2026	E126 0392 6086	Stori a della scien za e della com unic azion e scien tifica	PHIL - 02/B	Lore nzo LEPO RIER E CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PHIL - 02/B	16
98		2026	E126 0392 6086	Stori a della scien za e della	PHIL - 02/B	Marc o TAM BORI NI CV Profe	PHIL - 02/B	16

				com unic azion e scien tifica		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
99		2026	E126 0392 6089	Stori a medi evale	HIST - 01/A	Doce nte di riferi ment o Andr ea MAR ASC HI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	HIST - 01/A	36
100		2026	E126 0392 6089	Stori a medi evale	HIST - 01/A	Doce nte di riferi ment o Marc ello PACI FICO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	HIST - 01/A	36
101		2026	E126 0392 6089	Stori a	HIST - 01/A	Doce nte di	HIST - 01/A	36

				medi evale		riferi ment o Victo r RIVE RA MAG OS CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
102		2026	E126 1392 6109	e-Lear ning e medi a educ ation	PAE D- 02/B	Laur a Sara AGR ATI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	9
103		2026	E126 2392 6208	e-Lear ning e medi a educ ation	PAE D- 02/B	Laur a Sara AGR ATI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	9
104		2026	E126 1392 6109	e-Lear ning e	PAE D- 02/B	Andr ea GAR AVA	PAE D- 02/A	9


				media education		GLIA CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)		
105		2026	E126 2392 6208	e-Learning e media education	PAE D-02/B	Andrea GARAVA GLIA CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	PAE D-02/A	9
106		2026	E126 1392 6109	e-Learning e media education	PAE D-02/B	Andrea GIACOMANTONIO NIO CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	PAE D-02/B	9
107		2026	E126 2392 6208	e-Learning e media education	PAE D-02/B	Andrea GIACOMANTONIO NIO CV <i>Professore Associato</i>	PAE D-02/B	9

						(L. 240/ 10)		
108		2026	E126 1392 6109	e-Learning e media education	PAE D- 02/B	Simo na IANN ACCO NE CV <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	9
109		2026	E126 2392 6208	e-Learning e media education	PAE D- 02/B	Simo na IANN ACCO NE CV <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	9
110		2026	E126 2392 6208	e-Learning e media education	PAE D- 02/B	Dem etrio RIA CV <i>Profe ssore Ordin ario</i> (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	9
111		2026	E126 1392 6109	e-Learning e media	PAE D- 02/B	Dem etrio RIA CV <i>Profe ssore</i>	PAE D- 02/A	9






				educ ation		<i>Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
112		2026	E126 2392 6208	e- Lear ning e medi a educ ation	PAE D- 02/B	Fran cesc o Paol o ROM EO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PAE D- 02/B	9
113		2026	E126 1392 6109	e- Lear ning e medi a educ ation	PAE D- 02/B	Fran cesc o Paol o ROM EO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PAE D- 02/B	9
							ore totali	2835

Didattica programmata per coorte



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.





N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	Comunicazione, cultura digitale e pratiche sociali link	BERNACCHIERI A CV	RD	9	27	
2.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	Comunicazione, cultura digitale e pratiche sociali link	RECH GIOVANNA A CV	PA	9	27	
3.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	Comunicazione, cultura digitale e pratiche sociali link	PANOFI NICOLA LUCIANO CV	RD	9	27	
4.	GLOT - 01/B	Anno di corso 1	Didattica delle lingue	PUGLISI ALESSANDRO	RD	9	81	






			e mod erne link	DRO CV				
5.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Digit al Hum aniti es link	DE MAR CO ELIS ABET TA LUCI A CV	PA	6	18	
6.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Digit al Hum aniti es link	SOR REN TINO CLOR INDA CV	PA	6	18	
7.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Digit al Hum aniti es link	GIAC OMA NTO NIO AND REA CV	PA	6	18	
8.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	Engli sh for journ alism link	PADL EY ROX ANN E HOLL Y CV	RD	9	13	
9.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	Engli sh for journ alism link	CRO SAR A DAVI DE CV	PA	9	14	
10.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	Engli sh for journ alism link	DIA MAN TI LAU RA CV	PA	9	13	
11.	ANGL	Anno	Engli	STE	ID	9	13	



	- 01/C	di corso 1	sh for journalism link	WAR T SAM UEL TOBI AS				
12.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	Engli sh for journalism link	RAFF ONE ANN ALIS A CV	RD	9	14	
13.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	Engli sh for journalism link	OGLI ARI ELEN A CV	PA	9	14	
14.	LIFI- 01/B	Anno di corso 1	Filolo gia della letter atura italia na link	RON DINE LLI PAOL O	ID	9	27	
15.	LIFI- 01/B	Anno di corso 1	Filolo gia della letter atura italia na link	REFE LAU RA CV	PA	9	27	
16.	LIFI- 01/B	Anno di corso 1	Filolo gia della letter atura italia na link	SAN ZOTT A VALE RIO CV	PO	9	27	
17.	GEO G- 01/B	Anno di	Geog rafia cultu	MIG GIAN O	RD	6	27	

		corso 1	rale link	PATR IZIA DOM ENIC A CV				
18.	GEO G- 01/B	Anno di corso 1	Geog rafia cultu rale link	NOC CO SAR A CV	RD	6	27	
19.	ARTE - 01/C	Anno di corso 1	Gli usi socia li e politi ci dell'a rte cont emp oran ea link	PRO VEN ZAN O MARI A CHIA RA CV	RD	9	27	
20.	ARTE - 01/C	Anno di corso 1	Gli usi socia li e politi ci dell'a rte cont emp oran ea link	DEM ORI LARA CV	RD	9	27	
21.	ARTE - 01/C	Anno di corso 1	Gli usi socia li e politi ci dell'a rte cont emp	PLAI TAN O GRET A CV	RD	9	27	

			oranea link					
22.	LIFI-01/B	Anno di corso 1	Interpretazione dei testi e risorse digitali link	FALINI IRENE CV	PA	9	81	
23.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	Itinerari della letteratura italiana link	GESIOT JACOPO	ID	9	12	
24.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	Itinerari della letteratura italiana link	CALITTI FLORIANA CV	PO	9	11	
25.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	Itinerari della letteratura italiana link	RELLA ANGELO CV	PA	9	11	
26.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	Itinerari della letteratura italiana link	PANETTA MARIA CV	PA	9	11	






27.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	Itinerari della letteratura italiana link	BRO VIA ROMANA CV	PA	9	12	
28.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	Itinerari della letteratura italiana link	CEN ATI GIULIANO GIUSEPPE CV	PA	9	12	
29.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	Itinerari della letteratura italiana link	BAGNARDI DAVIDE	ID	9	12	
30.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	Lingua e cittadinanza in contesti interculturali link	LAMONACAMELIS CV	ID	9	20	
31.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	Lingua e cittadinanza in contesti interculturali	ZINIDANIELA CV	ID	9	20	

			rali link					
32.	GLOT - 01/B	Anno di corso 1	Lingu a e citta dina nza in cont esti inter cultu rali link	MAS ELLI MAT TEO	ID	9	20	
33.	GLOT - 01/B	Anno di corso 1	Lingu a e citta dina nza in cont esti inter cultu rali link	PUG LISI ALES SAN DRO CV	RD	9	21	
34.	LATI- 01/A	Anno di corso 1	Lingu a e letter atura latin a link	CAST IGLIO NI BAR BAR A CV	ID	12	36	
35.	LATI- 01/A	Anno di corso 1	Lingu a e letter atura latin a link	MAR OLLA GIULI A CV	PA	12	36	
36.	LATI- 01/A	Anno di corso 1	Lingu a e letter atura latin a link	SIMO NETT I ENRI CO SALV ATO	RD	12	36	

				RE CV				
37.	LATI-01/A	Anno di corso 1	Lingua e letteratura latina a link	IULIETTA MARIANA NICOLE CV	PA	12	36	
38.	LICO - 01/A	Anno di corso 1	Linguaggi della modernità letteraria link	PANETTA MARIANA CV	PA	9	20	
39.	LICO - 01/A	Anno di corso 1	Linguaggi della modernità letteraria link	CACCIATORE GIULIA CV	PA	9	21	
40.	LICO - 01/A	Anno di corso 1	Linguaggi della modernità letteraria link	SERAFINI CARLO CV	PA	9	20	
41.	LICO - 01/A	Anno di corso 1	Linguaggi della modernità letteraria link	CROCCO CLAUDIA CV	PA	9	20	



42.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	RINALDIN ANNA CV	PO	12	36	
43.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	MONTERO CHIARA CV	ID	12	36	
44.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	VALENTI GIANLUCA CV	PA	12	36	
45.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	FUSCO FRANCESCA CV	PA	12	36	
46.	ARCH-01/G	Anno di corso 1	Metodologie della ricerca archeologica link	BETTINCHI CINZIA CV	PA	6	54	
47.	ARCH-01/G	Anno di corso 1	Metodologie della ricerca archeologica link	CALIMANMARCELLO ROSARIO	ID	6	54	
48.	GERM-01/A	Anno di	Origni dell'i	LOZZI GALL	PO	9	81	


		corso 1	ngles e link	O LORE NZO CV				
49.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Prog ettaz ione e valut azion e dei siste mi educ ativi e form ativi link	DIPA CE ANN A CV	PO	6	18	
50.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Prog ettaz ione e valut azion e dei siste mi educ ativi e form ativi link	DI PAD OVA MARI LENA CV	PA	6	18	
51.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Prog ettaz ione e valut azion e dei siste mi educ ativi e form	TINT ERRI AND REA CV	PA	6	18	

			ativi link					
52.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Siste mi di elabo razio ne delle infor mazi oni link	PIRA NI MAS SIMI LIAN O CV	RD	6	18	
53.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Siste mi di elabo razio ne delle infor mazi oni link	VER GALL O ROB ERT O CV	RD	6	18	
54.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Siste mi di elabo razio ne delle infor mazi oni link	GEN ERO SI AND REA CV	RD	6	18	
55.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Siste mi di elabo razio ne delle infor mazi oni link	BAR ONE SALV ATO RE CV	RD	6	18	
56.	IINF-05/A	Anno di corso 1	Siste mi di elabo razio	DE LUCA VALE	RD	6	18	

			ne delle informazioni link	RIO CV				
57.	PHIL - 02/B	Anno di corso 1	Storia della scienza e della comunicazione scientifica link	LEPORIERE LORENZO CV	PA	9	16	
58.	PHIL - 02/B	Anno di corso 1	Storia della scienza e della comunicazione scientifica link	TAMBORINI MARCO CV	PA	9	16	
59.	PHIL - 02/B	Anno di corso 1	Storia della scienza e della comunicazione scientifica link	RISO STEFANIA	ID	9	16	
60.	PHIL - 02/B	Anno di corso 1	Storia della scienza	GUERRACORI	PA	9	17	


			za e della comunicazione scientifica link	NNA CV				
61.	PHIL - 02/B	Anno di corso 1	Storia della scienza e della comunicazione scientifica link	DE BARI MAURO	ID	9	16	
62.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	e-Learning e media education link	IANNACCONE SIMONA CV	PA	6	9	
63.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	e-Learning e media education link	RIADEMETRIO CV	PO	6	9	
64.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	e-Learning e media educ	GIACOMANTONIO ANDREA CV	PA	6	9	



			ation link					
65.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	e- Lear ning e medi a educ ation link	AGR ATI LAU RA SAR A CV	PO	6	9	
66.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	e- Lear ning e medi a educ ation link	GAR AVA GLIA AND REA CV	PO	6	9	
67.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	e- Lear ning e medi a educ ation link	ROM EO FRA NCES CO PAOL O CV	RD	6	9	
68.	COM P- 01/A	Anno di corso 2	Critic a letter aria e letter ature com parat e link	CUCC HI SILVI A CV	PA	6	27	
69.	COM P- 01/A	Anno di corso 2	Critic a letter aria e letter ature com	TALA MO ROB ERT O CV	RD	6	27	

			parat e link					
70.	PHIL - 04/B	Anno di corso 2	Filos ofia della com unica zione e del lingu aggio link	SCIA NNA CATE RINA CV	PA	9	20	
71.	PHIL - 04/B	Anno di corso 2	Filos ofia della com unica zione e del lingu aggio link	POZ ZI MAT TIA LUIGI CV	RD	9	20	
72.	PHIL - 04/B	Anno di corso 2	Filos ofia della com unica zione e del lingu aggio link	CAPA SSO MICH ELE CV	RD	9	21	
73.	PHIL - 04/B	Anno di corso 2	Filos ofia della com unica zione e del lingu aggio link	GUID I LUCI LLA CV	PA	9	20	
74.	COM P- 01/A	Anno di corso 2	Giorn alism o e cultu	CUCC HI SILVI A CV	PA	6	27	

			ra edito riale link					
75.	COM P- 01/A	Anno di corso 2	Giorn alism o e cultu ra edito riale link	MAR ANG OLO LUCA CV	PA	6	27	
76.	NN	Anno di corso 2	Idon eità di lingu a ingle se link	PADL EY ROX ANN E HOLL Y CV	RD	6	9	
77.	NN	Anno di corso 2	Idon eità di lingu a ingle se link	STE WAR T SAM UEL TOBI AS	ID	6	9	
78.	NN	Anno di corso 2	Idon eità di lingu a ingle se link	OGLI ARI ELEN A CV	PA	6	9	
79.	NN	Anno di corso 2	Idon eità di lingu a ingle se link	RAFF ONE ANN ALIS A CV	RD	6	9	
80.	NN	Anno	Idon	CRO	PA	6	9	

		di corso 2	età di lingu a ingle se link	SAR A DAVI DE CV				
81.	NN	Anno di corso 2	Idon età di lingu a ingle se link	DIA MAN TI LAU RA CV	PA	6	9	
82.	FRA N- 01/B	Anno di corso 2	Lingu a Fran cese link	MON TINI CHIA RA CV	PA	12	108	
83.	SPA N- 01/C	Anno di corso 2	Lingu a Spag nola link	PASC UAL ESCA GED O CON SUEL O CV	PA	12	108	
84.	GLOT - 01/A	Anno di corso 2	Lingu istica gene rale link	FAB RIZIO CLAU DIA CV	PO	12	108	
85.	NN	Anno di corso 2	Prov a final e link			18		
86.	PSIC - 03/A	Anno di corso 2	Psico logia delle com unica zioni socia li link	SHA MLO O SOR AYA ELIZ ABET H CV	PA	9	27	

87.	PSIC - 03/A	Anno di corso 2	Psico logia delle com unica zioni socia li link	ADDI MAN DO LORE DAN A CV	PA	9	27	
88.	PSIC - 03/A	Anno di corso 2	Psico logia delle com unica zioni socia li link	GIAN CASP RO MARI A LUIS A CV	PA	9	27	
89.	PSIC - 03/A	Anno di corso 2	Psico logia socia le link	SHA MLO O SOR AYA ELIZ ABET H CV	PA	9	27	
90.	PSIC - 03/A	Anno di corso 2	Psico logia socia le link	GIAN CASP RO MARI A LUIS A CV	PA	9	27	
91.	PSIC - 03/A	Anno di corso 2	Psico logia socia le link	ADDI MAN DO LORE DAN A CV	PA	9	27	
92.	PHIL - 04/B	Anno di corso 2	Semi otica link	FENI CI MAR CO CV	PA	9	81	
93.	HIST - 01/A	Anno di	Stori a medi	MAR ASC HI	RD	12	36	

		corso 2	evale link	AND REA CV				
94.	HIST - 01/A	Anno di corso 2	Stori a medi evale link	RIVE RA MAG OS VICT OR CV	PA	12	36	
95.	HIST - 01/A	Anno di corso 2	Stori a medi evale link	PACI FICO MAR CELL O CV	RD	12	36	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

Data di inizio dell'attività didattica

01/08/2026

Calendario degli esami di profitto


<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

Infrastrutture


Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio


Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale In un contesto sempre più globalizzato, dove la conoscenza e il mercato del lavoro si muovono su scala internazionale, l'Ateneo considera l'internazionalizzazione non solo un obiettivo strategico, ma una condizione imprescindibile per garantire una formazione universitaria competitiva e attuale. Nel corso degli anni, l'Ateneo ha sviluppato una visione chiara e proattiva, promuovendo la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali ed europei, e consolidando una rete di partenariati strategici. Un riconoscimento importante a questa strategia è arrivato dalla Commissione Europea, che ha confermato per il periodo 2021–2027 l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), già assegnata a Unipegaso nel precedente sessennio. Questa Carta rappresenta il requisito fondamentale per accedere al programma Erasmus+, oggi ancora più inclusivo, digitale, sostenibile e aperto alla collaborazione transnazionale in tutti i settori dell'istruzione e della formazione. La certificazione permette all'Ateneo di partecipare a tutte le azioni Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio, fino ai progetti di cooperazione e innovazione.

Il modello di internazionalizzazione adottato si fonda su alcuni pilastri:

- a) il rafforzamento degli accordi didattici con università straniere. In questa prospettiva è stato istituito l'Erasmus Board, un organismo composto da referenti di ciascun Corso di Studio e coordinato dal Delegato all'internazionalizzazione, con il compito di mappare e rafforzare le attività legate al programma Erasmus, promuovendo così una governance partecipata e mirata dello sviluppo internazionale. La selezione dei partner avviene sulla base della qualità dell'offerta formativa, della presenza di insegnamenti in lingua inglese e della disponibilità a realizzare insieme progettualità strategiche per la didattica e la ricerca.
- b) l'attivazione di programmi Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP), sviluppati in sinergia con atenei stranieri volti a favorire una formazione interdisciplinare e transnazionale
- c) la firma di Memorandum of Understanding con Atenei stranieri (Cfr


Mou con la International Hellenic University e con la National Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA)) volti a rafforzare la cooperazione in ambito didattico e scientifico, la mobilità studenti e docenti e le basi per un processo di collaborazione per lo sviluppo di iniziative congiunte.

d)l'adesione a network universitari di rilievo – come UNIMED, EMUNI, EUCEN (European Distance and E-Learning Network) e dal 2024 con IELEA – che permette all'Ateneo di condividere buone pratiche e strumenti digitali per una didattica sempre più efficace e accessibile a livello internazionale

e)sensibilizzazione degli studenti attraverso Erasmus Open day, attività di Tutoring per studenti/esse outgoing, Counselling per studenti/esse incoming

A sostegno di questo processo, è stato istituito un Ufficio Erasmus all'interno dell'Area Internazionalizzazione, con uno staff specializzato che cura i rapporti con gli atenei partner, gestisce le selezioni, la documentazione e fornisce supporto continuo agli studenti in uscita. È stato, inoltre, realizzato un vademecum operativo per accompagnare lo studente in ogni fase della mobilità. Il sito istituzionale dell'Ateneo ospita una sezione dedicata al programma Erasmus+, con i bandi di mobilità (pubblicati due volte l'anno), guide informative e strumenti digitali come l'Online Learning Agreement (OLA), per il quale è stata predisposta una guida dettagliata alla compilazione. A ciò si affianca una sezione specifica per accogliere gli studenti stranieri in arrivo (incoming), con materiali informativi in inglese e il catalogo aggiornato dei corsi. Per garantire la massima visibilità alle opportunità Erasmus, l'Ufficio comunica con gli studenti attraverso mailing list, social media e diffusione nei poli didattici e nelle sedi d'esame distribuite sul territorio nazionale. Ad oggi l'Ateneo conta 44 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni.


Di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2026/2027:

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveucilis te Josipa Jurja Strossm ayera U Osijeku	HR OSIJEK0 1	03/02/2 023	solo italiano
2	Lituania	Vytauto Didziojo Universi tetas	LT KAUNAS 01	02/02/2 022	solo italiano

3	Polonia	Akademi a Im. Jana Dlugosz a W Czestoc howie	PL CZESTO C02	03/07/2 022	solo italiano
4	Polonia	Uniwers ytet Wroclaw ski	PL WROCL AW01	06/02/2 026	solo italiano
5	Portogal lo	INSTITU TO POLITEC NICO DE BRAGAN CA		05/03/2 026	solo italiano
6	Portogal lo	Universi dade Aberta	P LISBOA4 3	25/02/2 022	solo italiano
7	Romania	Universi tatea Din Craiova	RO CRAIOV A01	30/03/2 022	solo italiano
8	Romania	Universi tatea Transilva nia Din Brasov	RO BRASOV 01	14/02/2 022	solo italiano
9	Serbia	AKADE MIJA TEHNIC KO- VASPITA CKIH STRUKO VNIH STUDIJA		24/02/2 026	solo italiano
10	Spagna	UNIVER SIDAD DE CORDOB A		21/05/2 026	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Scheda n. 1 bis - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni online

Il calcolo della Scheda viene fatto sul numero di questionari (a.a. 2023-2024: 30.318 – circa 3 mila in meno dell'anno precedente) compilati dagli studenti per tutti gli insegnamenti del CdL.

Per l'a.a. 2023-2024 gli studenti che accedono ai corsi e alle attività propri del CdS LM-39 Linguistica moderna confermano un quadro di generale apprezzamento.

Per tutte le 11 domande del questionario gli studenti esprimono ampia prevalenza di risposte fra 'Decisamente sì' (fra il 41,63% e il 53,35%) e 'Più sì che no' (fra 36,73 e 46,23%).

Le risposte che presentano un giudizio negativo sono del tutto minoritarie: le risposte 'Più no che sì' si collocano in un range fra il 4,9 e l'11,55%, e quelle 'Decisamente no' fra il 2,82 e il 5,03%. Sono percentuali che – complessivamente – peggiorano leggermente (circa 2%) i dati dell'a.a. precedente, e che quindi meritano attenzione.

Si evidenziano alcune indicazioni che derivano da queste ultime risposte, con l'obiettivo di migliorare ulteriormente l'offerta formativa.

Si analizzano le domande le cui risposte negative superano complessivamente (fra 'Più no che sì' e 'Decisamente no') i 10 punti percentuali: sono tendenzialmente le stesse dell'a.a. precedente, ma con qualche punto percentuale di peggioramento, che si indica nel dettaglio di seguito, assieme a qualche domanda nuova, le cui risposte negative superano di pochissimo i 10 punti percentuali.

1. La domanda n. 1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" riporta il 41,63% di 'Decisamente sì', il 41,79% di 'Più sì che no', l'11,55 di 'Più no che sì', e il 5,03 di 'Decisamente no'. Si tratta quindi del 16,58% di questionari in cui gli studenti esprimono carenza di competenze pregresse per affrontare il percorso. Il dato è significativo perché sale di più di 3 punti percentuali rispetto al dato dell'anno precedente.

Il suggerimento di "Fornire più conoscenze di base" sale degli stessi 2 punti e mezzo percentuali al 13,87 %. Può essere effettivamente attuabile, per esempio, cercando di identificare e far acquisire i prerequisiti necessari per apprendere; sulla stessa linea si innesta il suggerimento "Fornire in anticipo il materiale didattico", proposto nel 6,28 % dei questionari (1 punto percentuale di meno nel 2022-2023).

2. La domanda n. 2 "Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato

ai crediti assegnati?" riporta 'Decisamente sì' 42.44, 'Più sì che no' 42.83 %, 'Più no che sì' 10.04 %, 'Decisamente no' 4.71 %, e una somma del 14,75% delle risposte tendenzialmente negative (con un aumento di 2 punti percentuale rispetto all'anno precedente).

La proposta di "Alleggerire il carico didattico complessivo" raggiunge infatti la percentuale più alta, il 31.81 % fra i suggerimenti degli studenti (sempre 2 punti percentuali in più). Si riconferma che la proposta è difficilmente concretizzabile, visto che i materiali hanno sempre un rapporto stretto con i CFU secondo le indicazioni ministeriali e il modello didattico.

3. La domanda n. 8 "Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc.) sono state utili all'apprendimento della materia?" presenta le seguenti risposte: 'Decisamente sì' 43.03 %, 'Più sì che no' 44.36 %, 'Più no che sì' 8.05 %, 'Decisamente no' 4.11 %. Anche questa analisi indica un trend leggermente in negativo.

Fra i suggerimenti in merito rientrano "Aumentare l'attività di supporto didattico" proposto nel 9.76 % dei casi, e "Inserire prove d'esame intermedie" per il 14.69 %; a causa della numerosità degli studenti si ritiene che si possa accogliere il primo più che il secondo. Si segnala che nel frattempo è stata notevolmente ampliata la didattica interattiva e i ricevimenti di approfondimento con gli studenti, e anzi aumenterà ancora in riferimento alle prossime indicazioni ministeriali e al nuovo modello didattico.

A queste domande già presenti nei report degli anni precedenti, se ne aggiungono altre quattro, che quest'anno superano di pochissimo i 10 punti percentuali sommando le due risposte negative.

4. La domanda n. 3 "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?" presenta le seguenti risposte: 'Decisamente sì' 47.33 %, 'Più sì che no' 42.47 %, 'Più no che sì' 6.84 %, 'Decisamente no' 3.36 %.

Si segnala fra i suggerimenti di "Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti" 12.25 %, di "Migliorare la qualità del materiale didattico" 6.63 %, oltre che di "Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti", 4.71 %. Il GAV del CdS ha lavorato in questo senso in seno alla revisione e all'aggiornamento dei materiali, anche secondo il nuovo modello didattico.

5. La domanda n. 5 "Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?" presenta le seguenti risposte: 'Decisamente sì' 48.98 %, 'Più sì che no' 40.13 %, 'Più no che sì' 7.13 %, 'Decisamente no' 3.75 %.

6. La domanda n. 10 "Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?" presenta le seguenti risposte: 'Decisamente sì' 45.51 %, 'Più sì che no' 43.61 %, 'Più no che sì' 6.56 %, 'Decisamente no' 4.33 %.

7. Infine la domanda n. 11 "È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?" presenta le seguenti risposte: 'Decisamente sì' 52.39 %, 'Più sì che no' 36.73 %, 'Più no che sì' 7.07 %, 'Decisamente no' 3.8 %.

Si ribadisce che la revisione del corso ha prestato attenzione alle criticità già presenti, e se ne vedranno i risultati nel prossimo report.

Scheda n. 2 bis parte a - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line

Si aggiunge l'analisi della scheda 2 bis parte a, segnalando le domande che superano il 10% sommando le risposte 'decisamente no' e 'più no che sì', che da quest'anno sono tutte, anche se per la maggior parte di esse il superamento è di pochissimi punti percentuali.

1. Domanda 1: "Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?" raggiunge il 15.67 (+3%). Si rimanda alle indicazioni della domanda 2 secondo quanto scritto poco sopra.

2. Domanda 5. "Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?" raggiunge il 15,01 (+5%).

Si aggiungono per l'a.a. 2023-2024 ulteriori domande.

1. La domanda 2 "L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?" che passa da sotto il 10 al 13.7% di risposte tendenzialmente negative.

2. La domanda 3 "L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?" che passa da sotto il 10 al 10.15% di risposte tendenzialmente negative.

3. La domanda 4 "Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati? sale da sotto il 10 all'11,31.

4. La domanda 6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti? sale da sotto il 10 all'11,62.

Visto il trend negativo si presterà attenzione all'andamento di questi valori, pur espressi in domande piuttosto generiche.

Scheda n. 2 bis parte b - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line

La percentuale di risposte tendenzialmente negative ('decisamente no' + 'più no che sì') si colloca ampiamente sotto i 10 punti percentuali.

1. È stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato): 6,7% (5680 questionari)

2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?: 6,43% (5680 questionari)

3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?: 6,86% (5678 questionari)

Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

Il calcolo della Scheda viene fatto sul numero di questionari (1929) compilati dai laureandi per l'a.a. 2023-2024.

Per l'a.a. 2023-2024 gli studenti del CdS LM-39 Linguistica moderna offrono un quadro di generale apprezzamento che riconferma il quadro dell'anno precedente.

1. Soddisfazione generale

Sono particolarmente alti i punteggi in merito all'apprezzamento del percorso di studi (domanda 15: 'Decisamente sì' 69.05 %, 'Più sì che no' 27.68 %, nel complesso quasi identici ai precedenti). Più dell'80% degli studenti si iscriverebbe di nuovo presso lo stesso Ateneo (domanda 16) e quasi l'86 % allo stesso CdS (domanda 17, ma con 4 punti percentuale in meno).

A queste si aggiungono le domanda 1 "Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?", dove le risposte 'Tutti o quasi tutti' contano quasi il 91%, e 2 "Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?", a cui è risposto 'Spesso adeguati' 56.66 % e 'Sempre o quasi sempre adeguati' 41.42 % (complessivamente analoghi all'a.a. precedente).

2. Attività didattiche integrative

Il dato è ricavabile dalla domanda n. 3 "Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc.)?", per cui si registrano le percentuali 'Sempre o quasi sempre adeguati' 50.44%, 'Spesso adeguate' 25.09 %, ma anche 'Non sono previste' 20.79%, trend molto simile a quello dell'a.a. precedente (perché effettivamente non previste o non obbligatorie).

Allo stesso modo anche per la domanda n. 4 "Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?" si registrano le risposte 'Presenti in numero adeguato' 64.75% (-2%) ma anche 'Mai utilizzate' 26.16% (+2%; ci si chiede se per una telematica si faccia riferimento alle sedi fisiche o alle risorse digitali).

Si aggiungono i risultati della domanda n. 5 "Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?", con risposte 'Decisamente positivo' 33.8 %, 'Abbastanza positivo' 19.8 %, 'Mai utilizzati' 44.32 %, così come l'a.a. precedente: la biblioteca digitale, già operativa, ha ancora bisogno di sostanziale implementazione, come per es. un maggior numero di ebook utili anche per l'erogazione di DE, fatto che agevola gli studenti a navigare attraverso le risorse digitali.

Per le attività didattiche integrative il CdS sta fattivamente intervenendo per migliorare i servizi agli studenti, secondo il decreto ministeriale e il nuovo modello didattico (DE+implementazione DI).

2. Tirocinio e stage

Le domande dalla 8 alla 14 sono incentrate sulle esperienze di tirocinio, stage, periodi all'estero. Più del 90% degli studenti non accede a questo tipo di attività (domanda n. 8, percentuale simile all'analisi dell'anno precedente). Il dato non stupisce, visto che mediamente l'utente si iscrive a una telematica per ottimizzare i tempi dello studio e per circoscrivere gli spostamenti a causa di altri impegni concomitanti (non da ultimo lavoro e famiglia). Tuttavia il CdS sta lavorando da tempo per aumentare le possibilità di usufruire di periodi di tirocinio presso strutture di alta specializzazione in Italia e all'estero.

3. Il carico didattico

Le domande 6 e 7 si concentrano sul carico didattico: "Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?", con risposte 'Decisamente no' 8.61%, 'Più no che sì' 5.24%, 'Più sì che no' 45.2%, 'Decisamente sì' 40.95% (quasi identiche alla rilevazione precedente). E poi: "In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?", con risposte 'Eccessivo' 78.23% (-1%), 'Insufficiente' 21.77% (+1%). Si tratta di un dato parzialmente simile a quello riportato nel quadro B6: il carico didattico si concretizza sulla base delle indicazioni ministeriali e sul modello didattico.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale